

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Медведевская средняя общеобразовательная школа
Иловлинского муниципального района Волгоградской области



Утверждаю
Директор МБОУ Медведевской СОШ
Л.В. Беспалова
« 13 » 07 2021г

**АНАЛИЗ
РАБОТЫ МБОУ МЕДВЕДЕВСКОЙ СОШ
за 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБОУ Медведевская СОШ в 2020-2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы в 2019-2020 учебного года.

Цель анализа – аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020-2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами;
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля.

Приоритетные направления деятельности работы МБОУ Медведевской СОШ в 2020-2021 учебном году:

Повышение качества образования

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание условий для обеспечения глубокой общеобразовательной подготовки учащихся;
- расширение возможностей успешной социализации учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

- применение здоровье-сберегающих технологий;
- сотрудничество школы и семьи в формировании устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- создание условий для оптимизации двигательной активности учащихся;
- поддержка дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.

Совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию толерантной высоконравственной личности, способной к саморазвитию

- приобщение учащихся к нравственным и духовным ценностям;
- изучение истории, культуры, традиций народностей России;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- социальная адаптация учеников к реальной жизни;
- развитие ученического самоуправления.

Оптимизация взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- возрождение традиций семейного воспитания;
- реализация программ педагогических лекториев, индивидуальных консультаций совместно с психолого-педагогической и социальной службами, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс.

В 2020- 2021 учебном году образовательным учреждением решались задачи по:

1. Созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Повышению качества образовательного процесса через:
 - усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Совершенствованию условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической задачей «Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные задачи реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов педагогической деятельности.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

МБОУ Медведевской СОШ реализует основную образовательную программу общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования).

1-4 классы обучаются по ФГОС НОО. 5-9 классы по ФГОС ООО. , 10 класс по ФГОС СОО.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в 1 классе дополнительные недельные каникулы, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

Во 2-11 классах продолжительность урока – 40 минут.

Реализация программ начального общего образования проводится в традиционной системе обучения по УМК «Школа России».

Инвариантная часть учебного плана МБОУ Медведевской СОШ предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется для введения в Инвариантную часть учебного плана для обязательного изучения обучающимися:

- технология в 7 классе
- родная литература в 7 классе
- практикум по географии в 6 классе;
- родной язык в 8 классе;
- элективные курсы (курсы по выбору) в 9 классе.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – получение общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Сведения об обучающихся.

Учебный год	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость класса	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей – воспитанников социального приюта	Количество опекаемых детей	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	Количество учащихся, совершивших преступления
2017-2018	138	13	43 (31%)	40 (30%)	11(8%)	3 (2%)	-	нет
2018-2019	128	13	45(57%)	42 (53%)	10 (13%)	3 (4%)	нет	нет
2019-2020	131	13	43(30%)	42(54%)	10(14%)	3(4%)	нет	нет
2020-2021	125	11	45 (56%)	22 (28%)	9 (11%)	2 (3%)	3	нет

Численный состав учащихся.

Учебный год	Общее кол-во детей				Общее кол-во классов/средняя наполняемость классов				Кол-во ГПД			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОО
2016-2017	60	74	7	141	4/15	5/15	2/4	11/13	2/25	-	-	2/25
2017-2018	65	65	8	138	4/16	5/13	2/4	11/13	2/25	-	-	2/25

2018-2019	57	61	10	128	4/14	5/12	1/10	10/10	1/25	-	-	1/25
2019-2020	52	64	15	131	4/13	5/12	2/7	11/11	-	-	-	-
2020-2021	55	60	10	125	4/14	5/12	2/5	11/11	-	-	-	-

Социальный портрет родительского коллектива

Учебный год	Кол-во семей	Полные семьи	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малоимущие семьи	Семьи с детьми, находящимися под опекой
2016-2017	103	70(68%)	23 (22%)	30 (29%)	77(74)	1
2017-2018	104	71(68%)	24(23)	31(30%)	70 (67%)	1
2018-2019	104	72(75%)	24(25%)	33(34%)	70(73%)	1
2019-2020	103	71(74%)	24(25%)	34(35%)	68(70%)	1
2020-2021	81	53 (43%)	22 (18%)	28 (23%)	77 (62%)	1

Статистика

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.Количество учеников, обучающихся на конец учебного года	138	128	131	125
2.Отсев (в течение года)	-	-	-	2
3.Не получили аттестата	0	0	0	0
4.Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
5.Количество учеников, окончивших школу				
5.1 Основную	17	15	13	12
5.2. Среднюю	4	-	9	4
6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца				
6.1.В основной школе	-	-	-	-
6.2.В средней школе	-	-	-	-
8. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы (%)	0	0	0	0
9. Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы) (%)				
9.1.В основной школе	17			8
9.2.В средней школе	1			4
10. Количество выпускников, поступивших в ПТУ				
10.1. Основной школы	0			0
10.2.Средней школы	0			0
11. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения	2			0
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	3			5

Все дети школьного возраста, проживающие в поселках, прилегающих к школе, обучаются. В школе 11 классов – комплектов.

4 учеников обучаются интегрированно по адаптированным образовательным программам, 2 ученика (дети-инвалиды) – обучаются на дому.

В школе ведется учет детей с 0 до 18 лет проживающих на территории Медведевского сельского поселения.

В течение учебного года выбыло 2 учащихся – семья Гришиных.

На начало 2020 – 2021 учебного года – 132 ученика.

По окончании четвертей

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
1 четверть	15	16	8	17	11	18	13	7	12	6	4	127
2 четверть	15	16	8	17	11	18	13	7	12	6	4	127
3 четверть	15	15	8	17	10	18	14/13	7	12	6	4	125/126
4 четверть	15	15	8	17	10	18	13	7	12	6	4	125

Движение учащихся: в 2020-2021 учебном году в школу **прибыли** 22 ученика, 18 из них воспитанники ГКСУ СО «Городищенский СРЦ», выбыли – 16, 11 - воспитанники ГКСУ СО «Городищенский СРЦ» и 5 детей в связи с переездом - Халидов Салман (7 класс), Рюмшина Валентина (7 класс), Антюфеева Алиса (1 класс), Гришина Светлана (5 класс), Гришина Анастасия (2 класс).

Выбывшие из общеобразовательных учреждений (без окончивших 9, 11 классы)

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итого	%
	Количество	Количество	Количество	Количество	
2016-2017	9	11	1	21	18
2017-2018	10	9	1	20	14,5
2018-2019	9	13	5	27	21,0
2019-2020	8	11	0	19	18%
2020-2021	4	12	0	16	20%

В школе 2 опекаемых учащихся, мать лишена родительских прав. Классные руководители ведут индивидуальную работу с этими детьми: следят за успеваемостью, обследуют жилищно-бытовые условия, поддерживают связь с опекунами.

Организованы консультации по подготовке к экзаменам:

Наименование	Класс	ФИО педагога
«За страницами учебника русского языка»	9	Турулева И.А.
«За страницами учебника математика»	9	Муравцева И.А.

Формы организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году: уроки (классно-урочная форма); курсы по выбору; практикумы; факультативы; консультации; олимпиады, конкурсы; предметные недели; открытые уроки конференции.

Внутришкольное руководство и контроль.

Внутришкольный контроль проводился по плану работы школы. Работа по внутришкольному руководству и контролю велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с кадрами по составлению учебных программ.
2. Входной контроль во всех классах. В результате проверки выявляется, как в основном учащиеся освоили программы предыдущего класса.
3. Промежуточный контроль, который включает административные контрольные работы по окончании каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на предметных МО.
4. Посещение уроков проводилось по плану контролируемых мероприятий. Их цель:

- выяснить состояние преподавания предмета;
 - готовность учащихся к переходу с одной ступени на другую ступень обучения;
 - уровень коммуникативных навыков;
 - использование активных форм и методов обучения;
 - создание условий для активной познавательной деятельности учащихся.
- создание условий для работы с детьми с низкой успеваемостью;
- выявление профессионального уровня подготовки молодых педагогов и дальнейшая коррекция и помощь.

5. Контроль за учебной деятельностью, как учителя, так и ученика носил научно-исследовательский характер. Информацию об отношении ученика к учебе, комфортность в школе, уровень психологического общения: учитель - ученик, был получен из анкет учеников.

6. Проводилась проверка журналов на начало учебного года, по окончании каждой четверти, в конце учебного года.

7. Согласно внутришкольному контролю проводилась проверка рабочих тетрадей, дневников, осуществлялась работа по контролю над результатами выполнения программ.

8. С целью преемственности между детским садом и начальными классами был проведен контроль за организацией обучения в 1 классе в адаптационный период.

9. Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Мероприятия внутришкольного контроля планировались и рассматривались итоги на совещаниях при директоре. Принимались конкретные решения, намечались сроки вторичного контроля.

Состояние работы с педагогическими кадрами и ее результативность. Аттестация, ее итоги.

Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

Школа обеспечена педагогическими кадрами полностью.

Состав педагогических кадров по квалификации

Учебный год	Всего	образование		Имеют квалификационную категорию				
		Высшее	Среднее специальное	Высшую	Первую	Вторую	Соответствие	Не имеют
2016-2017	18	13	5	6	8	-	1	3
2017-2018	18	12	6	5	8	-	1	4
2018-2019	18	13	5	5	5	-	5	4
2019-2020	18	14	4	3	4	-	7	4
2020-2021	17	13	4	3	4	-	7	2

В школе работает учитель – внешний совместитель.

В 2020-2021 учебном году:

Высшая категория	1 категория	Соответствие	Без категории
Дуюнов С.И., Оленникова Т.А., Мартынова И.В.	Алехина Н.А., Араканцева А.А., Иванов С.И., Парамонова Н.К.	Беспалова Л.В. Мацегорова И.В. Абморшев А.Н. Дудина Т.И. Инчина И.А. Прокофьева Г.И. Турулева И. А. Муравцева И.А. Абморшева Н.А.	Гайворонский Н.С.

Педагогический стаж

Учебный год	Всего	До 5 лет	5 – 10 лет	20-30 лет	30 и более
2016-2017	18	2	1	8	5
2017-2018	18	2	3	8	5
2018-2019	18	3	2	9	5
2019-2020	18	4	2	9	4
2020-2021	17	2	1	10	4

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	До 25	26-30	31-40	40-45	46-55	56-60	Старше 60
2016-2017	1	1	2	3	7	2	2
2017-2018	1	1	3	1	7	2	3
2018-2019	0	2	3	1	7	2	3
2019-2020	0	2	3	1	7	2	3
2020-2021	0	1	2	0	7	2	3

Гендерный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего	Мужчин	Женщин
2016-2017	18	2	16
2017-2018	18	2	16
2018-2019	18	3	15
2019-2020	18	4	14
2020-2021	16	3	13

Характерной чертой нашей работы в течение последних лет является стабильность. 13 учителей (60%) – выпускники нашей школы. 17 (80 %) учителей начали и продолжают свою педагогическую деятельность в нашей школе.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных месячников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Учителя повышают свою квалификацию на курсах.

Курсовая подготовка пед. коллектива.

Учебный год	Кол-во	Из них по ФГОС
2016-2017	1	2
2017-2018	6	4
2018-2019	10	7
2019-2020	13	5
2020-2021	16	5

Методическая работа школы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы исключительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы пед. коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ уроков.
- Открытые классные часы, их анализ.
- Взаимопосещение и анализ классных часов.
- Предметные недели.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация.
- Методические конкурсы.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 3 методических объединений:

№ п/п	Наименование МО
1	Учителей начальных классов
2	Гуманитарного цикла
3	Естественно – научного направления

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению ВШК (контроль, анализ, качество знаний).

На заседаниях предметных МО каждый учитель делится наработками по темам самообразования.

Особое внимание в работе администрации и МО уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков.

В течение учебного года учителя делились опытом, на ШПО, показывали наработки на открытых уроках, открытых мероприятиях и классных часах, при творческих отчетах, при проведении методических месячников.

В школе были созданы проблемные группы, которые в течение учебного года работали над проблемами.

Проблемные группы

№ п/п	Направление работы
1	Организация инклюзивного обучения
2	Повышение уровня подготовленности к ГИА

Повысить мастерство и показать коллегам свои достижения в работе позволили конкурсы, в которых приняли участия учителя школы.

Достижения учащихся и педагогов

Дата	Мероприятие	Участники	Класс	ответственный	Результат
ноябрь(13) 2020	«Молодёжные экологические чтения-2020»	Елешева Алина	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника Диплом 3 степени
		Абдугалиев Рашид	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника Диплом 3 степени
		Литвинов Алексей	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника Диплом 3 степени
		Парамонова Кристина	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника Диплом 3 степени
Ноябрь(13) 2020	Областной заочный конкурс фотографий «Растения Волгоградской области»	Елешева Алина	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Литвинов Алексей	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Парамонова Кристина	6	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Акулинин Михаил	7	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Кривчикова Полина	7	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Личман Екатерина	7	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Ермилова Анастасия	8	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Михалкович Сергей	8	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Булыгина Виктория	9	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Прокофьева Алина	11	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Прокофьева Арина	11	Парамонова Н.К	Сертификат участника
		Чернышева Лилия	11	Парамонова Н.К	Сертификат участника
16-26 ноября 2020	4 региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Классный руководитель»	Алёхина Н.А.	учитель		Сертификат участника
25 ноября 2020	Районная акция «Звон мира, памяти и радости»	Кузьмова Василиса	5	Турулева И.А.	2 место
		Арефьева Ульяна	5	Турулева И.А.	Участие
		Елешева Алина	6	Инчина И.А.	Участие
		Мацегорова Алена	7	Мацегорова И.В.	3 место
Декабрь 2020	4 региональный конкурс исследовательских работ «От героев былых времен...» номинация «История семьи»	Ребрина Варвара	2	Алёхина Н.А.	Диплом призёра
14 декабря	Всероссийский онлайн	Араканцева А.А.	учитель		Сертификат

2020	зачет по финансовой грамотности(базовый уровень)				
16 декабря 2020	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности(базовый уровень)	Лихорадкин Данил	10	Араканцева А.А	Сертификат
16 декабря 2020	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности(базовый уровень)	Прокофьева Алина	11	Араканцева А.А	Сертификат
16 декабря 2020	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности(базовый уровень)	Прокофьева Арина	11	Араканцева А.А	Сертификат
16 декабря 2020	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности(базовый уровень)	Бровкин Миша	11	Араканцева А.А	Сертификат
17 декабря 2020	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»		учитель	Араканцева А.А	Сертификат мбоу Медведевская сош
18 декабря 2020	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»				
18 декабря 2020	Онлайн-урок «Пять простых правил. Чтобы не иметь проблем с долгами»		учитель	Араканцева А.А	Сертификат мбоу Медведевская сош
Декабрь 2020	Районный фестиваль-конкурс «Мы – внуки деда Ермака»	Ребрина Варвара Акулинин Виталий	2	Алехина Н.А. Дудина Т.И.	Призёры 3 место
Декабрь 2020	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог-2020»	Алехина Надежда Александровна	учитель		Участник
Декабрь 2020	Районный конкурс педагогических проектов учителей иностранного языка «Мой мастер класс» название конкурсной работы: «Омофоны в английском языке»	Алехина Надежда Александровна	учитель		1 место
Декабрь 2020	Конкурс детского театрального творчества «Волшебная рампа» Номинация «Художественное слово»	Луцкова Виктория	4	Алехина Н.А.	Лауреат 3 степени
		Чернышева Лилия	11	Алехина Н.А.	Лауреат 2 степени
Январь 2021	«Природный Парк Донской» районный конкурс «Ёлочная игрушка»	Паймеров Виктор	5	Парамонова Н.К	1 место
		Личман Екатерина	7	Парамонова Н.К	3 место
Январь 2021	«Природный Парк Донской» районный конкурс «Лесная красавица»	Сухова Алёна	3	Парамонова Н.К	3 место
		Кулаева Карина	5	Парамонова Н.К	3 место
		Кривчикова Полина	6	Парамонова Н.К	2 место
		Личман Екатерина	7	Парамонова Н.К	3 место
		Хорьковский Максим	9	Парамонова Н.К	1 место
Январь 2021	Экоёлка-2021	Гайворонский Николай Сергеевич	Учитель		Благодарственное письмо
Январь(21) 2021	Всероссийский конкурс «Зеркало природы»	Литвинов Алексей	6	Парамонова Н.К	Лауреат 3 степени
		Парамонова Кристина	6	Парамонова Н.К	Лауреат 3 степени

	категория 10-+12 лет Номинация «Охраняя природу»	Елешева Алина	6	Парамонова Н.К	Лауреат 3 степени
		Абдугалиев Рашид	6	Парамонова Н.К	Лауреат 3 степени
Январь 2021	Экоёлка-2021	Парамонова Наталья Кинджигалиевна	учитель	Парамонова Н.К	Лауреат 3 степени Благодарственное письмо
Январь 2021	Экокласс за проведение всероссийского интерактивного урока «Наш дом. Ничего лишнего»	Алехина Надежда Александровна	учитель		Диплом
Январь 2021	Районный конкурс отчетов предметной недели иностранного языка в номинации «Лучший конспект внеклассного мероприятия, проведённого в рамках английского языка »	Алехина Надежда Александровна	учитель		1 место
Январь 2021	Экокласс за проведение всероссийского интерактивного урока «Наш дом. Ничего лишнего»	Алехина Надежда Александровна	учитель		Благодарственное письмо
Февраль (18) 2021	Районный конкурс «Учусь служить России»	Тувалов Дмитрий	10	Дуюнов С.И.	3 место
Февраль 2021	Командное первенство по троеборью ФВСК «Готов к труду и обороне» Иловлинского муниципального района	Команда: Абморшева Татьяна Харьковский Максим		Абморшев А.Н.	2 место
Февраль 2021	Командное первенство по троеборью ФВСК «Готов к труду и обороне» Иловлинского муниципального района	Абморшева Татьяна	9	Абморшев А.Н.	3 место
Февраль 2021	Командное первенство по ФВСК «Готов к труду и обороне» Иловлинского муниципального района	Харьковский Максим	9	Абморшев А.Н.	3 место
Февраль 2021	Региональный конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира» проект « Ракета-носитель «Восток-1»	Сазонова Елена	6	Муравцева И.А.	Сертификат участника
Февраль 2021	Региональный конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира» проект « Планеты солнечной системы»	Елешева Алина Парамонова Кристина	6	Муравцева И.А.	Сертификат участника
Февраль 2021	Региональный конкурс проектов «Геометрические аналоги окружающего мира» проект «Планеты солнечной системы »	Елешева Алина Парамонова Кристина	6	Муравцева И.А.	Диплом победителя
Март 2021	Районный конкурс «На крыльях весны»	Чернышева Лилия	11	Мацегорова И.В. Оленникова.Т.А.	1 место
25 Марта	Районный конкурс	Сухова Алена	3	Гайваронский	3 место

2021	«Калейдоскоп идеи» в начальной школе			Н.С.	
25 Марта 2021	Районный конкурс «Калейдоскоп идей» в начальной школе	Зюбрий Владислава	4	Абморшева Н.А.	3 место
10 апреля 2021	Региональный проект волонтеров Волгоградской области был проведен квест посвященный истории Сталинградской области в годы ВОВ «Маршрут возможностей. Волгоградской область»	Чернышова Лилия	11		1 место
		Арефьев Данил	9		
		Абморшева Татьяна	9		
		Булыгина Виктория	9		
		Качкин Максим	9		
		Шмыгановская Алина	9		
		Михалкович Сергей	8		
12 апреля 2021	Дистанционный Фестиваль инновационного опыта практик учащихся и учителей «Росток-2021». Номинация «Уроки мысли и творчества» - Виды сечений цилиндра. Почему колбасу режут под углом	Абдугалиев Рашид Зайцев Кирилл	6	Иванов.С.В. Муравцева И.А.	Победитель
13 апреля 2021	Районный заочный конкурс видео-экскурсий «Основы православной культуры в моей школе»	Кузьмова Василиса Арефьева Ульяна	5	Оленникова Т.А	1 место
14 апреля 2021	Районное мероприятие в рамках образовательного учреждения «24 января – День памяти и скорби жертв геноцида казачьего народа»	Дудина Т.И.	учитель		Благодарность
27 апреля 2021	Районный конкурс чтецов на иностранном языке «Путешествие в страну звуков»	Третьякова Полина	6	Алехина Н.А.	2 место
		Абдугалиев Рашид Литвинов Алексей Парамонова Кристина Третьякова Полина Елешева Алина Авилова Кристина Терентьева Анастасия Хуснутдинова Диана Пехтелев Андрей Качкин Роман Сергеева Ангелина	6	Алехина Н.А.	3 место
		Лазарев Никита	7	Алехина Н.А.	3 место
		Булыгина Виктория	9	Алехина Н.А.	2 место
30 апреля 2021	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2021»	Наумов Александр Шмыгановский Рустам Зюбрий Владислава Григорьев Максим	4	Абморшева Н.А.	Сертификат
12 мая 2021	Районный конкурс Эссе «Миссия математики и информатики в развитии системы современного образования» Номинация «Инклюзивное образование»	Муравцева И.А.	учитель		Победитель
20 мая 2021	Районный заочный конкурс презентаций учащихся 7 класса «Творчество»	Лапина Евгения	7	Дуюнов С.И.	Участник

1 июня 2021	музыканта (художника)...» Районный смотр-конкурс по технологии «Лучший творческий проект»	Харьковский Максим	9	Иванов С.В.	2 место
6 июня 2021	Районный конкурс методических разработок онлайн-урока учителей биологии «Лучший онлайн-урок»	Парамонова Н.К.	учитель		Победитель

В 2020-2021 учебном году традиционно проводились предметные недели.

№ п/п	Название
1	Школьные олимпиады
2	Русского языка
3	Физкультурно – оздоровительной работы
4	Иностранного языка
5	Православной культуры
6	Биологии
7	Географии
8	Математики
9	Информатики

В ходе предметных недель проводились мероприятия по предмету. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- проводились тематические линейки
- выпускались тематические газеты
- конкурсы на лучший кроссворд, ребус, загадку, сочинений, творческих работ
- открытые уроки (семинары, лекции, урок – игра, урок – путешествие и др.)
- открытые внеклассные мероприятия
- олимпиады
- конференции.

В течение недели учителя вели учет активности учеников в конкурсах, выявлялись победители, самые активные участники. По результатам проходило награждение учеников: грамотами, дипломами, призами.

Состояние качества знаний учащихся.

Год	Кол-во аттестованных уч-ся	Начальная школа		Среднее звено		Старшая школа		общий	
		% успева-ти	% качеств а	% успева-ти	% качеств а	% успе в-ти	% качеств а	% успева-ти	% качес тва
2017-2018	140	100	75,4	100	27,7	100	44,4	100	51,1
2018-2019	128	100	63,6	98,3	31,7	100	20,0	99,1	43,0
2019-2020	131	94,7	52,6	100	40,3	100	33,3	98,3	43,5
2020-2021	125	100	30,9	100	30	100	60	100	32,8

Результаты аттестации учащихся на конец года

К	Л	а	К	о	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	о	о
---	---	---	---	---	----------	----------------	--------------------------	---	---

		всего	из них				всего	из них		всего	из них				
			на «5»	на «4» и «5»		С одной «3»		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	Более 2		
				всего	с одной «4»										
1	15	15	Программу усвоили -15												
2	15	15	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	66,7
3	8	8	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	100	50,0
4	17	17	-	3	1	4	-	-	-	-	-	-	-	100	17,6
5	10	10	1	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	100	40,0
6	18	18	-	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	100	33,3
7	13	13	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	23,1
8	7	7	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100	28,6
9	12	12	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	25,0
10	6	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50,0
11	4	4	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75,0
Итого	125	125	5	36	3	10	-	-	-	-	-	-	-	100	43,5

**Результаты работы учителей по учебным дисциплинам
за 2020-2021 учебный год**

ФИО учителя	Класс	Предмет	% качества	Общее
Абморшева Наталья Александровна	4	Литературное чтение	76	74%
		Русский язык	18	
		Математика	41	
		Окружающий мир	88	
		ИЗО	94	
		Музыка	100	
		Технология	100	
	1	Литературное чтение	100	
		Окружающий мир	100	
		ИЗО	100	
Араканцева Анна Анатольевна	5	Математика	50	50%
	7	Алгебра	21	
		Геометрия	21	
	10	Математика: Алгебра и начала анализа	50	
	7	Информатика и ИКТ	57	
	8	Информатика и ИКТ	71	
	9	Информатика и ИКТ	75	
	10	Информатика и ИКТ	50	
11	Информатика и ИКТ	100		
Алехина Надежда Александровна	2	Английский язык	67	50%
	3	Английский язык	50	
	4	Английский язык	52	
	5	Английский язык	60	
	6	Английский язык	61	
	7	Английский язык	29	
	8	Английский язык	57	
	9	Английский язык	33	
	10	Английский язык	50	
	11	Английский язык	100	
Беспалова Лариса Владимировна	5	Технология	100	100%
	6	Технология	100	
	7	Технология	100	
	8	Технология	100	
	1	Русский язык	100	
	1	Математика	100	
	3	Литературное чтение	88	
	3	Математика	75	

Гайворонский Николай Сергеевич	5	Русский язык	63	88%		
	3	Окружающий мир	88			
	3	ИЗО	88			
	3	Технология	100			
	3	Музыка	100			
	9	физкультура	100			
	10	физкультура	100			
	11	физкультура	100			
Дудина Татьяна Ивановна	1	Музыка	100	100%		
	5	Музыка	100			
	6	Музыка	100			
	7	Музыка	100			
	8	Музыка	100			
Дуюнов Сергей Ильич	5	ИЗО	90	67%		
	6	ИЗО	83			
	7	ИЗО	43			
	8	ОБЖ	57			
	9	ОБЖ	42			
	10	ОБЖ	50			
	11	ОБЖ	100			
	1	Физкультура	100			
	2	Физкультура	100			
	3	Физкультура	100			
	4	Физкультура	100			
	5	Физкультура	100			
	6	Физкультура	100			
	7	Физкультура	21			
	8	Физкультура	100			
	Иванов Сергей Викторович	7	Физика		43	83%
		8	Физика		71	
		9	Физика		50	
10		Физика	67			
11		Физика	100			
5		Технология	75			
6		Технология	100			
7		Технология	88			
8		Технология	100			
9		Технология	100			
11		Технология	100			
10		Астрономия	100			
11		Астрономия	100			
Инчина Ирина Александровна	6	Русский язык	50	50%		
	6	Литература	56			
	10	Русский язык	50			
	10	Литература	50			
	11	Русский язык	75			
	11	Литература	75			
	10	Родной русский язык	50			
Мартынова Ирина Евгеньевна	8	Химия	43	67%		
	9	Химия	42			
	10	Химия	67			
	11	Химия	100			
Мацегорова Ирина Викторовна	7	Русский язык	36	58%		
	7	Литература	43			
	11	МХК	100			
Муравцева Ирина Анатольевна	7	Родная литература	71	52%		
	6	Математика	61			
	8	Алгебра	43			
	8	Геометрия	43			
	9	Алгебра	25			
9	Геометрия	42				

Оленникова Татьяна Алексеевна	11	Алгебра и начала анализа	100	54%		
	11	Геометрия	100			
	5	История	70			
	6	История	39			
	7	История	29			
	8	История	43			
	9	История России. Всеобщая история	33			
	10	История России. Всеобщая история	50			
	11	Всеобщая история	100			
	11	История России	100			
	5	Обществознание	80			
	6	Обществознание	50			
	7	Обществознание	36			
	8	Обществознание	29			
	9	Обществознание	33			
	10	Обществознание	50			
	11	Обществознание	100			
	10	Экономика	67			
	Парамонова Наталья Юрьевна	5	Биология		80	67%
		6	Биология		67	
7		Биология	57			
8		Биология	71			
9		Биология	58			
10		Биология	67			
11		Биология	100			
5		География	80			
6		География	67			
7		География	57			
8		География	71			
9		География	50			
10		География	67			
11		География	100			
Прокофьева Галина Ивановна		2	Литературное чтение	80	88%	
	Русский язык		73			
	Математика		73			
	Окружающий мир		87			
	ИЗО		100			
	Музыка		100			
	Технология		100			
	Родной язык		87			
Турулева Ирина Алексеевна	5	Русский язык	60	73%		
	8	Русский язык	57			
	5	Литература	80			
	8	Литература	57			
	8	Родной язык	71			
	9	Русский язык	42			
	9	Литература	67			

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществляется контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;

5. Мониторинг ситуации в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В течение года осуществлялся мониторинг дистанционного обучения по адаптированным образовательным программам для детей с интеллектуальным недоразвитием.

Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: СГО, РЭШ, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция,

В период с 01.09.2020 по 05.04.2021 учителями-предметниками и специалистами проводились 6-7 уроками дистанционные онлайн-занятия.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, VK. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки. С апреля месяца по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года и для профилактики возникновения аффективных реакций. Нуждающимся детям и родителям по просьбе классного руководителя оказывалась психологическая помощь в виде консультаций и занятий, направленных на снятие психологического и умственного напряжения.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты на сайте государственных услуг СГО или через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в школе проводилось организовано. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.

2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объеме с учетом корректировки учебных программ.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

Анализ итоговой аттестации учащихся .

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 12 учеников. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования», приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", на основании Постановления Правительства РФ №256 от 26.02.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году", рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году (приложение к Письму Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151) 11 учащихся 9 класса МБОУ Медведевской СОШ приняли участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата. Организована и проведена государственная (итоговая) аттестация по адаптированной программе обучения для ученика 9 класса Гайдар Сергея Сергеевича. Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Форма сдачи ГИА	Результат
1	Абморшева Татьяна Алексеевна	ОГЭ	Русский язык –3 Математика – 3
2	Апандиева Милана Ахмедовна	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -3
3	Арефьев Данил Евгеньевич	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -4
4	Булыгина Виктория Павловна	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -3
5	Качкин Максим Александрович	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -4
6	Колодяжный Алексей Владимирович	ОГЭ	Русский язык –3 Математика -3
7	Светкин Владимир Алексеевич	ОГЭ	Русский язык –3 Математика -3
8	Харьковский Максим Сергеевич	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -3
9	Чайковский Дмитрий Дмитриевич	ОГЭ	Русский язык –3 Математика -3
10	Шмыгановская Алина Сергеевна	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -3
11	Ющенко Татьяна Антоновна	ОГЭ	Русский язык –4 Математика -3

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе 4 учащихся. В соответствии с Постановлением Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», на основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», Приказа Минпросвещения

России, Росособнадзора от 12.04.2021 № 161/4/0 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», Приказа Минпросвещения России, Росособнадзора от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году» для выпускников 11 класса была организована и проведена итоговая аттестация:

Трое выпускников выбрали формой сдачи ЕГЭ, один учащийся ГВЭ.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Форма сдачи ГИА	Результат
1	Бровкин Михаил Алексеевич	ГВЭ (русский язык, математика)	Русский язык-3; Математика -4
2	Прокофьева Алина Васильевна	ЕГЭ (русский язык, история, обществознание)	Русский язык- 60 баллов; История -38 баллов; Обществознание - 35баллов
3	Прокофьева Арина Васильевна	ЕГЭ (русский язык, история, обществознание)	Русский язык -60 баллов; История – 38 баллов; Обществознание -33 балла
4	Чернышова Лилия Сергеевна	ЕГЭ (русский язык, биология)	Русский язык -67 баллов; Биология – 50 баллов

Экзамен по обществознанию не сдали Прокофьева Алина и Прокофьева Арина. Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Всероссийская олимпиады школьников

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов.

Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад оптимальный уровень усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

При проведении олимпиад школьного этапа выявились отрицательные стороны:

-есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьник пробует свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

- наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

В основном поставленные задачи на 2020 – 2021 учебный год были выполнены.

Обеспечены законодательные и правовые гарантии на образование. Повысилось влияние школы на социализацию и самоопределение личности. Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно. В течение учебного года отсева учащихся не было. По итогам года успеваемость стабильная. Все учащиеся 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Внеклассная работа по предметам и мероприятия творческого характера проходили на высоком уровне, что вызвало повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

По внедрению этнокультурного компонента ведется работа по программе «Казачья доблесть», проводилась работа по ее направлениям. Реализацию программы можно считать успешной: призовые места в районных и областных конкурсах, участие в районных, областных и региональных мероприятиях.

Методическая работа отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей, профессионализм.

Цели задачи на 2021 – 2022 учебный год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - ❖ совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ❖ формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - ❖ совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - ❖ развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
 - ❖ активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств;
 - ❖ сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
 - ❖ расширения форм взаимодействия с родителями;
 - ❖ профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
 - ❖ обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - ❖ повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств;
 - ❖ развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
 - ❖ развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

- ❖ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных МО;
- ❖ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- ❖ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- ❖ создания механизма работы в ЕИС